

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра психиатрии и неврологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика

Направление подготовки/специальность: 31.08.20 - Психиатрия

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, Гажа Андрей Константинович

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.20 - Психиатрия (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1062).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры психиатрии и неврологии «27» июня 2022 г. Протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика и цель практики..... | 4 |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты..... | 5 |
| 3. Структура и содержание практики..... | 10 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 11 |
| 5. Учебно-методические рекомендации по практике..... | 24 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики..... | 24 |
| 7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 25 |

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

| Тип практики | Семестр | Способ проведения | Контактная работа | Форма промежуточной аттестация |
|---|------------|------------------------|-------------------|--------------------------------|
| Производственная (клиническая) практика | 1, 2, 3, 4 | Стационарная; выездная | 8 | Экзамен |

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- диагностическая
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
 - диагностика неотложных состояний
 - диагностика беременности
 - проведение медицинской экспертизы
- лечебная

- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- организационно-управленческая
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
 - организация проведения медицинской экспертизы
 - соблюдение основных требований информационной безопасности
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
- профилактическая
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- психолого-педагогическая
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- реабилитационная
 - проведение медицинской реабилитации

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.20 - Психиатрия (ординатура).

Производственная (клиническая) практика предусмотрена на 1, 2 курсе, 1, 2, 3, 4 семестр.

Производственная (клиническая) практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения производственной (клинической) практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Производственная (клиническая) практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 - Анатомия центральной нервной системы, Инфекционные болезни, Неврология, Основные методы исследования, Патология, Психиатрия, Психотерапия, Терапия

ПК-1 - Инфекционные болезни, Неврология, Общественное здоровье и здравоохранение, Профилактическая медицина, Психиатрия, Психотерапия

ПК-2 - Профилактическая медицина, Психиатрия

ПК-3 - Инфекционные болезни, Медицина чрезвычайных ситуаций, Профилактическая медицина

ПК-4 - Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-5 - Анатомия центральной нервной системы, Инфекционные болезни, Клиническая психология, Неврология, Основные методы исследования, Патология, Психиатрия, Психология детского и подросткового возраста, Сексопатология, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в клиническую психологию", Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в сексопатологию", Терапия

ПК-6 - Клиническая фармакология, Психиатрия, Сексопатология, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в сексопатологию"

ПК-7 - Медицина чрезвычайных ситуаций

ПК-8 - Клиническая фармакология, Медицинская реабилитация, Психиатрия, Психотерапия

ПК-9 - Педагогика, Профилактическая медицина

ПК-10 - Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-11 - Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-12 - Медицина чрезвычайных ситуаций

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код по ФГОС ВО | Компетенция | Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции |
|----------------|---|--|
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знает и понимает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение |
| | | Умеет (способен продемонстрировать): выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности |
| | | Владеет: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Знает и понимает: основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения |
| | | Умеет (способен продемонстрировать): формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития |
| | | Владеет: навыками организации мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека |
| ПК-2 | Готовность к проведению | Знает и понимает: |

| | | |
|------|--|---|
| | профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | <p>нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>осуществлять профилактические медицинские осмотры и дис-пансеризацию; определять сроки и объем мероприятий по диспансери-зации лиц, имеющих различные со-матические заболевания</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками профилактики соматических заболеваний; навы-ками проведения диспансеризации</p> |
| ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | <p>Знает и понимает:</p> <p>в полном объеме принципы организации противо-эпидемических мероприятий, орга-низации и защиты населения, боль-шинство понятий и основ организа-ции противоэпидемических меро-приятий, организации и защиты населения</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>профессионально организовать эвакуацию и организовать де-зинфекцию, применять индивиду-альные средства защиты</p> <p>Владеет:</p> <p>методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> |
| ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | <p>Знает и понимает:</p> <p>факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессио-нальной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обита-ния</p> <p>Владеет:</p> <p>методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска</p> |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической | <p>Знает и понимает:</p> <p>методы обследования больных в психиатрии; возможности инструментальных и специальных методов диагностики; вопросы психиатрического обследования, составление психиатрического статуса, диагностического и терапевтического обследования; патофизиологию основных нервно-психических расстройств</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с психиатрическими заболеваниями; использовать методы расспроса больного, осмотра и обследования взрослых и детей; выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи</p> <p>Владеет:</p> <p>методикой сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с психиатрическими заболеваниями; методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии</p> |
| ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи | <p>Знает и понимает:</p> <p>принципы современной диагностики и лечения заболеваний психиатрических заболеваний; навыками ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия», в том числе в электронном виде; навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>разработать план обследования и лечения при различных нозо-логических формах</p> <p>Владеет:</p> <p>методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи</p> |
| ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | <p>Знает и понимает:</p> <p>методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты</p> <p>Владеет:</p> <p>методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации</p> |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <p>Знает и понимает:</p> <p>механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет:</p> <p>методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | <p>Знает и понимает: основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Владеет: принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении</p> |
| ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | <p>Знает и понимает: показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе в цифровой среде.</p> <p>Владеет: основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача - по заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке</p> |
| ПК-11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <p>Знает и понимает: основные тенденции проявления и уровень распространенности заболеваний в стране</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеет: оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп</p> |
| ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | <p>Знает и понимает: в полном объеме принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): профессионально организовать эвакуацию и оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты</p> <p>Владеет:</p> |

методами организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами организации медицинской эвакуации

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 57 з.е. (2 052 часа), (38 недель).

3.2. Содержание практики

очная форма

| Этап | Содержание этапа практики | Количество часов | Формы текущего контроля |
|------------------|---|------------------|--|
| 1 семестр | | | |
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | 4 | Опрос |
| 2. | Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-психиатра. | 640 | демонстрация практических навыков; Опрос |
| 3. | Итоговое собрание | 4 | Опрос; демонстрация практических навыков; сдача дневников практики |
| 2 семестр | | | |
| 4. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | 4 | Опрос |
| 5. | Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-психиатра. | 532 | Опрос; демонстрация практических навыков |
| 6. | Итоговое собрание | 4 | Опрос; демонстрация практических навыков |
| 3 семестр | | | |
| 7. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | 4 | Опрос |
| 8. | Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-психиатра. | 640 | Опрос; демонстрация практических навыков |
| 9. | Итоговое собрание | 4 | сдача отчета по практике; сдача дневника практики |
| 4 семестр | | | |
| 10. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | 4 | Опрос |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| 11. | Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-психиатра | 208 | Опрос; демонстрация практических навыков |
| 12. | Итоговое собрание | 4 | сдача отчета по практике ; сдача дневника практики |
| | Всего | 2 052 | |

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- написание дневника практики, отчета по практике (с приложением характеристики ординатора-практиканта;
- описание курации больных, диагностических и лечебных мероприятий, дежурств в отделении (не менее двух дежурств в месяц).

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

демонстрация практических навыков

Типовые практические навыки:

- 1 Курация больных. Закрепление навыков сбора анамнеза.
- 2 Выявление основных патологических симптомов и синдромов заболеваний в психиатрии.
- 3 Постановка диагноза с учетом МКБ-10.
- 4 Определение комплекса, объема и последовательности диагностических процедур.
- 5 Назначение лечения.
- 6 Анализ и интерпретация результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Опрос

Типовые вопросы устного опроса:

- 1 Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства.
- 2 Патология перцептивной сферы.
- 3 Патология мышления. Умственная отсталость.
- 4 Патология эмоций и воли.

сдача дневника практики

Дневник практики включает, с указанием соответствующей фактической датировки:

1. Описание курации больных.
2. Описание диагностических и лечебных мероприятий.
3. Описание дежурств в отделении.

сдача отчета по практике

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике (к отчету прилагается характеристика ординатора-практиканта).

3. Описание курации больных.
4. Описание диагностических и лечебных мероприятий.
5. Описание дежурств в отделении.

Дневник практики, отчет по практике, характеристика ординатора-практиканта, курация больных, диагностические и лечебные мероприятия, дежурство в отделение оформляются согласно Положению о практике ординаторов, осваивающих образовательные программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура) в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|--------|-------------|--|
| | УК-1 | Отлично знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Отлично владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. |
| | ПК-1 | Отлично знает и понимает основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития. Отлично владеет навыками организации мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье челове |

| | |
|------|--|
| ПК-2 | Отлично знает и понимает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. Отлично владеет навыками профилактики соматических заболеваний; навыками проведения диспансеризации. |
| ПК-3 | Отлично знает и понимает в полном объеме принципы организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения, большинство понятий и основ организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и организовать дезинфекцию, применять индивидуальные средства защиты. Отлично владеет методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций |
| ПК-4 | Отлично знает и понимает факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессиональной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Отлично владеет методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска |
| ПК-5 | Отлично знает и понимает методы обследования больных в психиатрии; возможности инструментальных и специальных методов диагностики; вопросы психиатрического обследования, составление психиатрического статуса, диагностического и терапевтического обследования; патофизиологию основных нервно-психических расстройств. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с психиатрическими заболеваниями; использовать методы расспроса больного, осмотра и обследования взрослых и детей; выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи. Отлично владеет методикой сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с психиатрическими заболеваниями; методикой использования диагностических и оценочных |

«ОТЛИЧНО»

| | |
|------|---|
| ПК-6 | Отлично знает и понимает принципы современной диагностики и лечения заболеваний психиатрических заболеваний; навыками ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия», в том числе в электронном виде; навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) разработать план обследования и лечения при различных нозологических формах. Отлично владеет методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи. |
| ПК-7 | Отлично знает и понимает в полном объеме методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Отлично владеет методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации |
| ПК-8 | Отлично знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Отлично владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. |
| ПК-9 | Отлично знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Отлично владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении |

| | |
|-------|--|
| ПК-10 | Отлично знает и понимает показатели обществен-ного здоровья населения, методику их расчета и анализа. Отлично умеет (отлично способен продемонстри-ровать) рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвер-жденную медицинскую документацию. Отлично владеет основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача - по за-ключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добро-вольного медицинского страхования с любыми предприятия, учреждениями, страховыми ком-паниями в установленном законом порядке |
| ПК-11 | Отлично знает и понимает основные тенденции проявления и уровень распространенности забо-леваний в стране. Отлично умеет (отлично способен продемонстри-ровать) применять методы оценки качества оказа-ния медицинской помощи с использованием ос-новных медико-статистических показателей. Отлично владеет оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп |
| ПК-12 | Отлично знает и понимает в полном объеме принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Отлично умеет (отлично способен продемонстри-ровать) профессионально организовать эвакуацию и оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Отлично владеет методами организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуа-циях, методами организации медицинской эвакуации. |
| УК-1 | Хорошо знает и понимает сущность методов сис-темного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстри-ровать) выделять и систематизировать сущест-венные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализиро-вать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Хорошо владеет навыками сбора, обработки ин-формации по учебным и профессиональным про-блемам; навыками выбора методов и средств ре-шения учебных и профессиональных задач |
| ПК-1 | Хорошо знает и понимает основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья насе-ления. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстри-ровать) формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболева-ний и выявлять причины и условия их возникно-вения и развития. Хорошо владеет навыками организации меро-приятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье че-ловека. |

| | |
|------|--|
| ПК-2 | Хорошо знает и понимает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. Хорошо владеет навыками профилактики соматических заболеваний; навыками проведения диспансеризации. |
| ПК-3 | Хорошо знает и понимает в полном объеме принципы организации противозидемических мероприятий, организации и защиты населения, большинство понятий и основ организации противозидемических мероприятий, организации и защиты населения. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и организовать дезинфекцию, применять индивидуальные средства защиты. Хорошо владеет методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций. |
| ПК-4 | Хорошо знает и понимает факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессиональной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Хорошо владеет методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска |
| ПК-5 | Хорошо знает и понимает методы обследования больных в психиатрии; возможности инструментальных и специальных методов диагностики; вопросы психиатрического обследования, составление психиатрического статуса, диагностического и терапевтического обследования; патофизиологию основных нервно-психических расстройств. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с психиатрическими заболеваниями; использовать методы расспроса больного, осмотра и обследования взрослых и детей; выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи. Хорошо владеет методикой сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с психиатрическими заболеваниями; методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии. |

«хорошо»

| | |
|------|--|
| ПК-6 | Хорошо знает и понимает принципы современной диагностики и лечения заболеваний психиатрических заболеваний; навыками ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия», в том числе в электронном виде; навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) разработать план обследования и лечения при различных нозологических формах. Хорошо владеет методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи |
| ПК-7 | Хорошо знает и понимает в полном объеме методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Хорошо владеет методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации. |
| ПК-8 | Хорошо знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Хорошо владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. |
| ПК-9 | Хорошо знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Хорошо владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении. |

| | |
|-------|--|
| ПК-10 | Хорошо знает и понимает показатели обществен-ного здоровья населения, методику их расчета и анализа. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстри-ровать) рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвер-жденную медицинскую документацию. Хорошо владеет основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача - по за-ключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добро-вольного медицинского страхования с любыми предприятия, учреждениями, страховыми ком-паниями в установленном законом порядке. |
| ПК-11 | Хорошо знает и понимает основные тенденции проявления и уровень распространенности заболеваний в стране. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Хорошо владеет оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. |
| ПК-12 | Хорошо знает и понимает в полном объеме прин-ципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстри-ровать) профессионально организовать эвакуацию и оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Хорошо владеет методами организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуа-циях, методами организации медицинской эвакуации. |
| УК-1 | Удовлетворительно знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синте-за; понятие «абстракция», ее типы и значение. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не сущест-венных; анализировать учебные и профессио-нальные тексты; анализировать и систематизиро-вать любую поступающую информацию; выяв-лять основные закономерности изучаемых объек-тов, прогнозировать новые неизвестные законо-мерности. Удовлетворительно владеет навыками сбора, об-работки информации по учебным и профессио-нальным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач |
| ПК-1 | Удовлетворительно знает и понимает основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере преду-преждения возникновения и распространения за-болеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития. Удовлетворительно владеет навыками организа-ции мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека. |

| | |
|------|--|
| ПК-2 | Удовлетворительно знает и понимает норматив-ные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) осуществлять профилактические медицинские осмотры и дис-пансеризацию; определять сроки и объем меро-приятий по диспансеризации лиц, имеющих раз-личные соматические заболевания. Удовлетворительно владеет навыками профилак-тики соматических заболеваний; навыками про-ведения диспансеризации. |
| ПК-3 | Удовлетворительно знает и понимает в полном объеме принципы организации противозпидеми-ческих мероприятий, организации и защиты насе-ления, большинство понятий и основ организации противозпидемических мероприятий, организации и защиты населения. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и организовать дезин-фекцию, применять индивидуальные средства защиты. Удовлетворительно владеет методами организа-ции защиты населения в очагах особо опасных инфекций. |
| ПК-4 | Удовлетворительно знает и понимает факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессиональной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Удовлетворительно владеет методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска. |
| ПК-5 | Удовлетворительно знает и понимает методы об-следования больных в психиатрии; возможности инструментальных и специальных методов диаг-ностики; вопросы психиатрического обследова-ния, составление психиатрического статуса, диаг-ностического и терапевтического обследования; патофизиологию основных нервно-психических расстройств. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с психиатрическими заболеваниями; использовать методы расспроса больного, осмотра и обследования взрослых и детей; выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи. Удовлетворительно владеет методикой сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с психиатрическими заболеваниями; методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии. |

«удовлетворительно»

| | |
|------|---|
| ПК-6 | Удовлетворительно знает и понимает принципы современной диагностики и лечения заболеваний психиатрических заболеваний; навыками ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия», в том числе в электронном виде; навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) разработать план обследования и лечения при различных нозологических формах. Удовлетворительно владеет методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи. |
| ПК-7 | Удовлетворительно знает и понимает в полном объеме методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Удовлетворительно владеет методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации. |
| ПК-8 | Удовлетворительно знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Удовлетворительно владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. |
| ПК-9 | Удовлетворительно знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Удовлетворительно владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении |

| | |
|-------|---|
| ПК-10 | Удовлетворительно знает и понимает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию. Удовлетворительно владеет основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача - по заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке. |
| ПК-11 | Удовлетворительно знает и понимает основные тенденции проявления и уровень распространенности заболеваний в стране. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Удовлетворительно владеет оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. |
| ПК-12 | Удовлетворительно знает и понимает в полном объеме принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Удовлетворительно владеет методами организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами организации медицинской эвакуации |
| УК-1 | Не знает и не понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Не умеет (не способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Не владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач |
| ПК-1 | Не знает и не понимает основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения. Не умеет (не способен продемонстрировать) формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития. Не владеет навыками организации мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека. |

| | |
|------|--|
| ПК-2 | Не знает и не понимает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации. Не умеет (не способен продемонстрировать) осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. Не владеет навыками профилактики соматических заболеваний; навыками проведения диспансеризации. |
| ПК-3 | Не знает и не понимает в полном объеме принципы организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения, большинство понятий и основ организации противо-эпидемических мероприятий, организации и за-щиты населения. Не умеет (не способен продемонстрировать) про-фессионально организовать эвакуацию и органи-зовать дезинфекцию, применять индивидуальные средства защиты. Не владеет методами организации защиты насе-ления в очагах особо опасных инфекций. |
| ПК-4 | Не знает и не понимает факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины. Не умеет (не способен продемонстрировать) участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессиональной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Не владеет методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска. |
| ПК-5 | Не знает и не понимает методы обследования больных в психиатрии; возможности инструмен-тальных и специальных методов диагностики; вопросы психиатрического обследования, составление психиатрического статуса, диагностического и терапевтического обследования; патофизиологию основных нервно-психических расстройств. Не умеет (не способен продемонстрировать) ин-терпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных предста-вителей) с психиатрическими заболеваниями; ис-пользовать методы расспроса больного, осмотра и обследования взрослых и детей; выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих не-отложной или интенсивной помощи. Не владеет методикой сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с психиатрическими заболеваниями; методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии. |

«неудовлетворительно»

| | |
|------|--|
| ПК-6 | Не знает и не понимает принципы современной диагностики и лечения заболеваний психиатрических заболеваний; навыками ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия», в том числе в электронном виде; навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Не умеет (не способен продемонстрировать) разработать план обследования и лечения при различных нозологических формах. Не владеет методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи. |
| ПК-7 | Не знает и не понимает принципы современной диагностики и лечения заболеваний психиатрических заболеваний; навыками ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия», в том числе в электронном виде; навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Не умеет (не способен продемонстрировать) разработать план обследования и лечения при различных нозологических формах. Не владеет методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи. |
| ПК-8 | Не знает и не понимает в полном объеме методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Не умеет (не способен продемонстрировать) профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Не владеет методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации. |
| ПК-9 | Не знает и не понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению. Не умеет (не способен продемонстрировать) обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Не владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. |

| | |
|-------|--|
| ПК-10 | Не знает и не понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Не умеет (не способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Не владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и де-онтологических норм в общении. |
| ПК-11 | Не знает и не понимает показатели общественно-го здоровья населения, методику их расчета и анализа. Не умеет (не способен продемонстрировать) рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию. Не владеет основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача - по заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке. |
| ПК-12 | Не знает и не понимает в полном объеме принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Не умеет (не способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Не владеет методами организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами организации медицинской эвакуации. |

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Психиатрическая пропедевтика : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html>
2. Незнанов Н.Г. Психиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>
3. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Психиатрия и медицинская психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Барденштейн Л.М., Молодецких А.В., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И., Алёшкина Г.А. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html>
2. Гусев Е.И., Авакян Г.Н., Никифоров А.С. Эпилепсия и ее лечение : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431276.html>
3. Антропов Ю.А. Диагностика психических болезней. Избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428023.html>
4. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
5. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним производственной (клинической) практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.